

Season Start-Up Expectations Checklist

Liste d'attentes en début de saison (version française ci-bas)

Sportsmanship - With my team, I have discussed:

- the importance of creating a positive athletic environment for all involved
- strategies we will implement when our opponent is not at the same level as we are
- that as a student athlete, you are not only representing your team, but also your school, your sport and the NCSSAA.

Diversity and Inclusion - With my team, I have discussed:

- how to foster a climate of purposeful inclusion that respects diversity so everyone is treated with dignity and protected from discrimination regardless of ancestry, culture, ethnicity, gender, gender expression, language, physical and intellectual ability, race, religion, sexual orientation, socio-economic status, and other aspects of identity
- the appropriate steps for communicating any concerns or violations of these expectations

Student Athlete Expectations Discipline Chart - I have:

- reviewed the various behaviours and consequences on the sport discipline chart within the playing regulations for your sport
- reviewed what constitutes treating officials and minor officials respectfully
- reviewed expectations for behaviour when student-athletes are representing their school

Liste d'attentes en début de saison

Esprit sportif - Avec mon équipe, j'ai discuté:

- de l'importance de créer un environnement sportif positif pour toutes personnes impliquées
- des stratégies qui seront mises en place lorsque l'adversaire n'est pas du même calibre
- que l'étudiante et l'étudiant athlète représentent non seulement leur équipe, mais aussi leur école, leur sport et la NCSSAA.

Diversité et inclusion- Avec mon équipe, j'ai discuté:

- de façons de favoriser un climat d'inclusion qui respecte la diversité afin que toutes personnes soient traitées avec dignité et protégées de la discrimination, quels que soient l'ascendance, la culture, l'origine ethnique, le sexe, l'identité de genre, la langue parlée, les capacités physiques et intellectuelles, la race, la religion, l'orientation sexuelle, la situation sociale, le statut économique ou autres aspects d'identité
- des étapes appropriées pour communiquer toute préoccupation ou infraction de ces attentes

Attentes en tant qu'étudiant-athlète (discipline)- Avec mon équipe, j'ai discuté:

- des conséquences disciplinaires envers différents comportements dans le cadre des règlements de jeu du sport pratiqué
- de ce qui constitue un traitement respectueux des officiels et des officiels mineurs
- des attentes de comportement en représentant leur école